

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старо-Казеевская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Старо-Казеевская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Старо-Казеевская СОШ»

протокол от 27.03.2023 № 5



И.М.Гимранов

И.М.Гимранов

Приказ от 27.03.2023 года №69

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старо-Казеевская средняя общеобразовательная школа» Староказеевского сельского поселения Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старо-Казеевская средняя общеобразовательная школа» Староказеевского сельского поселения Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Гимранов Ильшат Мударисович
Адрес организации	422834, с. Старое Казеево, ул. Ленина, д.15
Телефон, факс	8 (84377)30-4-89
Адрес электронной почты	staroe-kazeevo@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Камско-Устьинского МР РТ
Дата создания	2022
Лицензия	от 14.12.2016 № 9298, серия 16 Л 01 № 0005340
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.09.2016 № 3773, серия 16 А 01 № 0000889; срок действия: до 04 апреля 2025 года

Основным видом деятельности МБОУ «Старо-Казеевская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- ШМО общих гуманитарных ;
- ШМО естественно-научных и математических;

- ШМО начального образования;
- ШМО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	21
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	47
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	8

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 74 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Старо-Казеевская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения

новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Старо-Казеевская» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Старо-Казеевская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года школа внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предмета «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Старо-Казеевская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 05.09.2022. № 2), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Подросток и закон»

МБОУ «Старо- Казеевская СОШ» работает на создании воспитательно - образовательной среды, способствующей разностороннему развитию личности в условиях сельской местности. Работает в тесном сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования района. Партнерами школы являются Центр внутришкольного развития (МБУ ДО ЦВР)(духовно- нравственное воспитание, эстетическое воспитание), МБУ «Спортивная школа» Камско- Устьинского муниципального района(патриотическое воспитание, физическое воспитание). Близость школы к сельским объектам культуры позволяет использовать воспитательный потенциал сельской библиотеки(гражданское воспитание, эстетическое воспитание), сельского дома культуры(духовно- нравственное воспитание, эстетическое воспитание), музея родного края (находится в школе)(гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание), ОАО «Красный Восток» (трудовое воспитание)

Одно из важных задач – это воспитание у детей высоких нравственных качеств. В качестве одного из средств нравственного воспитания в МБОУ «Старо- Казеевская СОШ» рассматриваются воспитательные возможности сохранившихся народных традиций. Цель традиционных праздников – доставить радость детям, создать атмосферу дружеской раскованности, сердечности. Воспитательная система на основе татарских традиций делает жизнь детей ярче, содержательнее, духовнее, приобщает их к истинным ценностям, помогает ребятам развить их способности и дарования.

Процесс воспитания в МБОУ «Старо- Казеевская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
 - ориентир на создание в МБОУ «Старо- Казеевская СОШ» психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
 - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
 - организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
 - системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Старо- Казеевская СОШ» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые (традиционные) общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого (традиционного) дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка изменяется форма участия в совместных делах;
- в проведении общешкольных дел присутствует соревновательность между классами, вместе с тем поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в МБОУ «Старо- Казеевская СОШ» является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические дни и недели

- церемонии награждения
- концерты и праздники
- театрализованные представления
- Библиотечные уроки

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней .

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь– 	5	33

		декабрь); • 45 минут (январь–май)		
2–8,10	1	45	не более 7	35
9,11	1	45	не более 7	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	76
	– начальная школа	21
	– основная школа	47
	– средняя школа	8
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	5
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
				Всего								Из них н/а		
				Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество
2	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	7	64	1	9	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	12	75	1	9	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	10	10	100	6	60	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	4	33	2	17	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	20	42	2	0,4	0	0	0	0	0	0

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	5	5	100	3	60	2	20	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	6	75	2	40	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	5	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	3

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Старо-Казеевская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний	Успеваемость	Качество	Средний

			балл			балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	66	3,6	100	88	4,0
2021/2022	100	100	4,8	100	60	4,0

Также 5 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	5	80	4,4	100
Информатика и ИКТ	2	50	3,5	100
Обществознание	3	100	4,3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	9	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	3	33	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	66	3	33	3	60

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	9	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение в декабре 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (3 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	4,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33,3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	3

Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	71,6
Средний тестовый балл	71,6

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	50	80
2020/2021		
2021/2022	58,5	71,6

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	100	71,6	100
Математика (базовый уровень)	3	100	4,3	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,3 по русскому языку – 71,6.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Таблица 16. Результаты участия обучающихся школы в муниципальном туре всероссийских и республиканских олимпиад школьников

в 2019/2020 учебном году

№	Название олимпиады	Дата проведения	Результат	Ф.И. ученика	Класс	Ф.И.О. учителя
1	Всероссийская олимпиада по английскому языку	15 -16. 11.2019 г.	Призер (приказ № 401 от 22.11.2019 г.)	Зайдуллина Диана	8	Хайруллина Рамзия Хикматовна
2	Всероссийская олимпиада по русскому языку	21.11.2019 г.	Победитель (приказ № 402 от 22.11.2019 г.)	Зайдуллина Диана	8	Сафина Аниса Рахматулловна
3	Всероссийская олимпиада по русскому языку	21.11.2019 г.	Призер (приказ № 402 от 22.11.2019 г.)	Нуруллина Рамиля	8	Сафина Аниса Рахматулловна
4	Всероссийская олимпиада по экологии	22.11.2019 г.	Победитель (приказ № 409 от 25.11.2019 г.)	Нуруллина Рамиля	8	Сагъдиева Голшат Галимзянова
5	Всероссийская олимпиада по истории	23.11.2019 г.	Призер (приказ № 410 от 25.11.2019 г.)	Нуруллина Рамиля	8	Яруллина Лилия Каюмовна
6	Всероссийская олимпиада по биологии	25.11.2019 г.	Победитель (приказ № 413 от 27.11.2019 г.)	Валиева Ильсиня	8	Агмалова Аниса Котдусовна
7	Всероссийская олимпиада по ОБЖ	26 - 27. 11.2019 г.	Призер (приказ № 416 от 29.11.2019 г.)	Садреева Камиля	8	Галиуллин Камиль Ильдусович
8	Всероссийская олимпиада по литературе	28.11.2019 г.	Победитель (приказ № 417 от 02.12.2019 г.)	Зайдуллина Диана	8	Сафина Аниса Рахматулловна
9	Всероссийская олимпиада по физической культуре	29 - 30. 11. 2019 г.	Призер (приказ № 418 от 02.12.2019 г.)	Шайхутдин ов Зуфар	7	Каримов Ранис Шагитович
10	Всероссийская олимпиада по физической культуре	29 - 30. 11. 2019 г.	Призер (приказ № 418 от 02.12.2019 г.)	Садреева Камиля	8	Каримов Ранис Шагитович

11	Всероссийская олимпиада по физической культуре	29 - 30. 11. 2019 г.	Призер (приказ № 418 от 02.12.2019 г.)	Айтуганова Альсина	11	Каримов Ранис Шагитович
12	Всероссийская олимпиада по обществознанию	02.12.2019 г.	Победитель (приказ № 422 от 03.12.2019 г.)	Зайдуллина Диана	8	Яруллина Лилия Каюмовна
13	Республиканская олимпиада по русскому языку для учащихся школ с родным языком обучения	13.12.2019 г.	Призер (приказ № 479 от 16.12.2019 г.)	Зайдуллина Диана	8	Сафина Аниса Рахматулловна
14	Республиканская олимпиада по русскому языку для учащихся школ с родным языком обучения	13.12.2018 г.	Призер (приказ № 449 от 16.12.2019 г.)	Шамгуллин а Диана	7	Булатова Гульзида Галиевна
15	Республиканская олимпиада по родному (татарскому) языку для учащихся школ с родным языком обучения	14.12.2019 г.	Призер (приказ № 453 от 19.12.2019 г.)	Минвалиев Ришат	4	Сафина Мадина Салиховна
16	Республиканская олимпиада по родному (татарскому) языку для учащихся школ с родным языком обучения	14.12.2019 г.	Призер (приказ № 453 от 19.12.2019 г.)	Самитова Ангелина	4	Сафина Мадина Салиховна
17	Республиканская олимпиада по родному (татарскому) языку для учащихся школ с родным языком обучения	14.12.2019 г.	Победитель (приказ № 453 от 19.12.2019 г.)	Зиганшина Адиля	5	Саттарова Альфия Мингалеевна
18	Республиканская олимпиада по родному (татарскому) языку для учащихся школ с родным языком обучения	14.12.2019 г.	Призер (приказ № 453 от 19.12.2019 г.)	Зигангирова Язиля	5	Саттарова Альфия Мингалеевна

19	Республиканская олимпиада по родному (татарскому) языку для учащихся школ с родным языком обучения	14.12.2019 г.	Призер (приказ № 453 от 19.12.2019 г.)	Минвалиев Ринат	6	Гарафиева Кадрия Галимулловна
20	Республиканская олимпиада по родному (татарскому) языку для учащихся школ с родным языком обучения	14.12.2019 г.	Призер (приказ № 453 от 19.12.2019 г.)	Яруллина Наргиза	6	Гарафиева Кадрия Галимулловна
21	Республиканская олимпиада по родному (татарскому) языку для учащихся школ с родным языком обучения	14.12.2019 г.	Призер (приказ № 453 от 19.12.2019 г.)	Юсупова Эльвина	7	Гарафиева Кадрия Галимулловна
22	Республиканская олимпиада по родному (татарскому) языку для учащихся школ с родным языком обучения	14.12.2019 г.	Победитель (приказ № 453 от 19.12.2019 г.)	Шамгуллин а Диана	7	Гарафиева Кадрия Галимулловна
23	Республиканская олимпиада по родному (татарскому) языку для учащихся школ с родным языком обучения	14.12.2019 г.	Победитель (приказ № 453 от 19.12.2019 г.)	Зайдуллина Диана	8	Гарафиева Кадрия Галимулловна
24	Республиканская олимпиада по родному (татарскому) языку для учащихся школ с родным языком обучения	14.12.2019 г.	Призер (приказ № 453 от 19.12.2019 г.)	Вафина Назиля	8	Гарафиева Кадрия Галимулловна
25	Республиканская олимпиада по родному (татарскому) языку для учащихся школ с родным языком обучения	14.12.2019 г.	Призер (приказ № 453 от 19.12.2019 г.)	Садреева Камиля	8	Гарафиева Кадрия Галимулловна
	обучения					

26	Республиканская олимпиада по родному (татарскому) языку для учащихся школ с родным языком обучения	14.12.2019 г.	Победитель (приказ № 453 от 19.12.2019 г.)	Зиганшина Гулия	10	Гарафиева Кадрия Галимулловна
27	Республиканская олимпиада по родному (татарскому) языку для учащихся школ с родным языком обучения	14.12.2019 г.	Призер (приказ № 453 от 19.12.2019 г.)	Хайруллина Зубейда	11	Гарафиева Кадрия Галимулловна
28	Республиканская олимпиада по родной (татарской) литературе для учащихся с родным языком обучения	17.12.2019 г.	Победитель (приказ № 454 от 12.12.2018 г.)	Зайдуллина Диана	8	Гарафиева Кадрия Галимулловна
29	Республиканская олимпиада по родной (татарской) литературе для учащихся школ с родным языком обучения	17.12.2019 г.	Призер (приказ № 454 от 12.12.2018 г.)	Вафина Айгизя	9	Саттарова Альфия Мингалеевна
30	Республиканская олимпиада по родной (татарской) литературе для учащихся школ с родным языком обучения	17.12.2019 г.	Призер (приказ № 454 от 12.12.2018 г.)	Айтуганова Альсина	11	Гарафиева Кадрия Галимулловна
31	Республиканская олимпиада по литературе для учащихся с родным языком обучения	18.12.2019 г.	Призер (приказ № 454 от 12.12.2019 г.)	Шамгуллин а Диана	7	Булатова Гульзида
32	Республиканская олимпиада по литературе для учащихся с родным языком обучения	18.12.2019 г.	Победитель (приказ № 454 от 12.12.2019 г.)	Зайдуллина Диана	8	Сафина Аниса Рахматулловна

33	Республиканская олимпиада по литературе для учащихся с родным языком обучения	18.12.2019 г.	Призер (приказ № 454 от 12.12.2019 г.)	Нуруллина Рамиля	8	Сафина Аниса Рахматулловна
34	Республиканская олимпиада по литературе для учащихся с родным языком обучения	18.12.2019 г.	Призер (приказ № 454 от 12.12.2019 г.)	Садреева Камиля	8	Сафина Аниса Рахматулловна
35	Республиканская олимпиада по геологии	20.12.2019 г.	Призер (приказ № 459 от 23.12.2019 г.)	Нуруллина Рамиля	8	Сагъдиева Голшат Галимзянова
	Заключительный этап республиканской олимпиады по литературе для учащихся с татарским языком обучения	Февраль 2020 г.	Призер заключительного тура	Зайдуллина Диана	8	Сафина Аниса Рахматулловна

в 2020/2021 учебном году

№	Название олимпиады	Дата проведения	Результат	Ф.И. ученика	Класс	Ф.И.О. учителя
1	Всероссийская олимпиада по русскому языку	19.11.2020 г.	Победитель (приказ № 333 от 23.11.2020 г.)	Зиганшина Адиля	6	Булатова Гульзида Галиевна
2			Призер (приказ № 333 от 23.11.2020 г.)	Зайдуллина Диана	9	Сафина Аниса Рахматулловна
3	Всероссийская олимпиада по истории	23.11.2020 г.	Призер (приказ № 335 от 24.11.2020 г.)	Нуруллина Рамиля	9	Яруллина Лилия Каюмовна
4	Всероссийская олимпиада по литературе	26.11.2020 г.	Победитель (приказ № 344 от 27.11.2020 г.)	Зайдуллина Диана	9	Сафина Аниса Рахматулловна
5	Всероссийская олимпиада по ОБЖ	30.11 - 01.12. 2020 г.	Призер (приказ № 348 от 02.12.2020 г.)	Галиуллина Сарвар	3	Латыйпова Роза Амировна
6	Всероссийская олимпиада по биологии	04.12.2020 г.	Призер (приказ №354 от 07.12.2020 г.)	Вафина Айгизя	10	Агмалова Аниса Котдусовна
7	Всероссийская олимпиада по	7-8.12. 2020 г.	Победитель (приказ №357 от 09.12.2020 г.)	Яруллин Нарис	7	Каримов Ранис Шагитович

8	физической культуре		Победитель (приказ №357 от 09.12.2020 г.)	Шайхутдино в Зуфар	8	Каримов Ранис Шагитович
9			Призер (приказ №357 от 09.12.2020 г.)	Сулейманов а Камиля	8	Каримов Ранис Шагитович
10			Призер (приказ №357 от 09.12.2020 г.)	Садреева Камиля	9	Каримов Ранис Шагитович
11			Призер (приказ №357 от 09.12.2020 г.)	Хайруллин Загид	11	Каримов Ранис Шагитович
12	Всероссийская олимпиада по английскому языку	11.12.2020 г.	Призер (приказ № 361 от 14.12.2020 г.)	Зиганшина Адиля	6	Хайруллина Рамзия Хикматовна
13	Всероссийская олимпиада по технологии	14.12.2020 г.	Призер (приказ № 366 от 17.12.2020 г.)	Хайруллин Загид	11	Яруллин Фаиль Флюорович
14	Республиканская олимпиада по русскому языку для учащихся школ с родным языком обучения	16.12.2020 г.	Победитель (приказ № 370 от 17.12.2020 г.)	Нуруллина Рамиля	9	Сафина Аниса Рахматулловна
15			Призер (приказ № 370 от 17.12.2020 г.)	Юсупова Эльвина	8	Булатова Гульзида Галиевна
16			Призер (приказ № 370 от 17.12.2020 г.)	Зайдуллина Диана	9	Сафина Аниса Рахматулловна
17			Призер (приказ № 370 от 17.12.2020 г.)	Шамсутдино ваЭндже	10	Сафина Аниса Рахматулловна
18	Республиканская олимпиада по русской литературе для учащихся с родным языком обучения	17.12.2020 г.	Призер (приказ № 372 от 22.12.2020 г.)	Яруллина Наргиза	7	Сафина Аниса Рахматулловна
19			Победитель (приказ № 372 от 22.12.2020 г.)	Зайдуллина Диана	9	Сафина Аниса Рахматулловна
20			Призер (приказ № 372 от 22.12.2020 г.)	Нуруллина Рамиля	9	Сафина Аниса Рахматулловна
21	Республиканская олимпиада по родному (татарскому) языку для учащихся школ с родным языком обучения	23.12.2020 г.	Победитель (приказ № 379 от 24.12.2020 г.)	Минвалиева Алсу	4	Гимранова Лейля Мидхатовна
22			Призер (приказ № 379 от 24.12.2020 г.)	Хамитова Разиня	4	Гимранова Лейля Мидхатовна
23			Призер (приказ № 379 от 24.12.2020 г.)	Самитова Ангелина	5	Гарафиева Кадрия Галимулловна
24			Призер (приказ № 379 от 24.12.2020 г.)	Минневалиев в Ришат	5	Гарафиева Кадрия Галимулловна

25			Победитель (приказ № 379 от 24.12.2020 г.)	Габбасова Ралина	6	Саттарова Альфия Мингалеевна
26			Призер (приказ № 379 от 24.12.2020 г.)	Зигангирова Язиля	6	Саттарова Альфия Мингалеевна
27			Призер (приказ № 379 от 24.12.2020 г.)	Зиганшина Адиля	6	Саттарова Альфия Мингалеевна
28			Победитель (приказ № 379 от 24.12.2020 г.)	Минневалие в Ринат	7	Гарафиева Кадрия Галимулловна
29			Призер (приказ № 379 от 24.12.2020 г.)	Яруллина Наргиза	7	Гарафиева Кадрия Галимулловна
30			Призер (приказ № 379 от 24.12.2020 г.)	Юсупова Эльвина	8	Гарафиева Кадрия Галимулловна
31			Победитель (приказ № 379 от 24.12.2020 г.)	Зайдуллина Диана	9	Гарафиева Кадрия Галимулловна
32			Призер (приказ № 379 от 24.12.2020 г.)	Вафина Назиля	9	Гарафиева Кадрия Галимулловна
33			Призер (приказ № 379 от 24.12.2020 г.)	Садреева Камиля	9	Гарафиева Кадрия Галимулловна
34			Победитель (приказ № 379 от 24.12.2020 г.)	Шамсутдино ва Эндже	10	Саттарова Альфия Мингалеевна
35			Призер (приказ № 379 от 24.12.2020 г.)	Зиганшина Гулия	11	Гарафиева Кадрия Галимулловна
36	Республиканская олимпиада по родной (татарской) литературе для учащихся школ с родным языком обучения	21.12.2020 г.	Призер (приказ № 378 от 24.12.2020 г.)	Гиззатуллин Фаиль	7	Гарафиева Кадрия Галимулловна
37			Победитель (приказ № 378 от 24.12.2020 г.)	Зайдуллина Диана	9	Гарафиева Кадрия Галимулловна
38			Победитель (приказ № 378 от 24.12.2020 г.)	Вафина Айгизя	10	Саттарова Альфия Мингалеевна
39			Победитель (приказ № 378 от 24.12.2020 г.)	Габидуллина Язиля	11	Гарафиева Кадрия Галимулловна
40	Республиканская олимпиада по геологии	14.12.2020 г.	Призер (приказ № 367 от 17.12.2020 г.)	Сулейманов а Камиля	8	Габидуллин Ильяс Исмагилович

41			Призер (приказ № 367 от 17.12.2020 г.)	Габидуллина Язиля	11	Габидуллин Ильяс Исмагилович
----	--	--	--	----------------------	----	------------------------------------

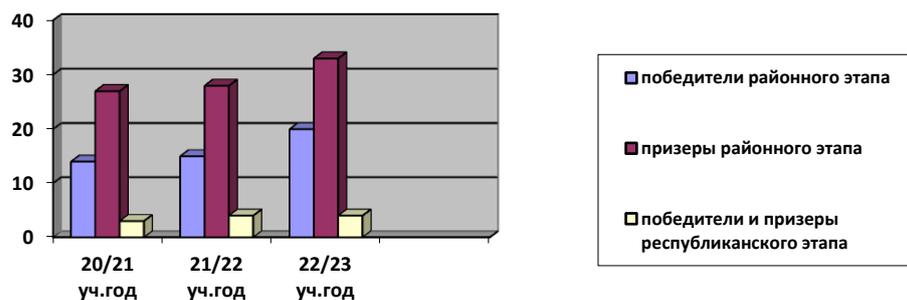
в 2021/2022 учебном году

№	Название олимпиады	Дата проведения	Результат	Ф.И. ученика	Класс	Ф.И.О. учителя
1	Всероссийская олимпиада по истории	10.11.2021	Призер (приказ № 391 от 12.11.2021 г.)	Нуруллина Рамиля	10	Яруллина Лилия Каюмовна
2	Всероссийская олимпиада по литературе	11.11.2021	Победитель (приказ № 392 от 12.11.2021 г.)	Зайдуллина Диана	10	Сафина Аниса Рахматулловна
3			Призер (приказ № 392 от 12.11.2021 г.)	Зиганшина Адиля	7	Булатова Гульзида Галиевна
4	Всероссийская олимпиада по обществознанию	17.11.2021	Призер (приказ № 405 от 18.11.2021 г.)	Зайдуллина Диана	10	Яруллина Лилия Каюмовна
5	Всероссийская олимпиада по английскому языку	21.11.2021	Победитель (приказ № 422 от 26.11.2021 г.)	Зайдуллина Диана	10	Хайруллина Рамзия Хикматовна
6			Призер (приказ № 422 от 26.11.2021 г.)	Зиганшина Адиля	7	Хайруллина Рамзия Хикматовна
7	Республиканская олимпиада по геологии	13.12.2021г.	Призер (приказ №458 от 14.12.2021г.)	Яруллина Наргизя	8	Габидуллин Ильяс Исмагилович
8			Призер (приказ №458 от 14.12.2021г.)	Сулейманова Камиля	9	Габидуллин Ильяс Исмагилович
9			Призер (приказ №458 от 14.12.2021г.)	Нуруллина Рамиля	10	Габидуллин Ильяс Исмагилович
10			Призер (приказ №458 от 14.12.2021г.)	Вафина Айгизя	11	Габидуллин Ильяс Исмагилович
11	Всероссийская олимпиада по физической культуре	8-9.12.2021	Призер (приказ №452 от 09.12.2021г.)	Зигангирова Язиля	7	Каримов Ранис Шагитович
12	Республиканская олимпиада по родному (татарскому) языку для учащихся школ с родным языком обучения	16.12.2021	Победитель (приказ № 466 от 17.12.2021г.)	Равилова Сирина	4	Латыпова Роза Амировна
13			Победитель (приказ № 466 от 17.12.2021г.)	Галиуллина Сарвар	4	Латыпова Роза Амировна
14			Победитель (приказ № 466 от 17.12.2021г.)	Минвалиева Алсу	5	Гарафиева Кадрия Галимулловна

15			Победитель (приказ № 466 от 17.12.2021г.)	Самитова Ангелина	6	Гарафиева Кадрия Галимулловна
16			Призер (приказ № 466 от 17.12.2021г.)	Габбасова Ралина	7	Саттарова Альфия Миннегалиевна
17			Победитель (приказ № 466 от 17.12.2021г.)	Зиганшина Адиля	7	Саттарова Альфия Миннегалиевна
18			Призер (приказ № 466 от 17.12.2021г.)	Миннивалиев Ринат	8	Гарафиева Кадрия Галимулловна
19			Победитель (приказ № 466 от 17.12.2021г.)	Яруллина Наргиза	8	Гарафиева Кадрия Галимулловна
20			Победитель (приказ № 466 от 17.12.2021г.)	Юсупова Эльвина	9	Гарафиева Кадрия Галимулловна
21			Призер (приказ № 466 от 17.12.2021г.)	Вафина Назиля	10	Гарафиева Кадрия Галимулловна
22			Победитель (приказ № 466 от 17.12.2021г.)	Зайдуллина Диана	10	Гарафиева Кадрия Галимулловна
23	Республиканская олимпиада по родной (татарской) литературе для учащихся школ с родным языком обучения	20.12.2021	Призер (приказ № 474 от 21.12.2021 г.)	Габбасова Ралина	7	Саттарова Альфия Миннегалиевна
24			Призер (приказ № 474 от 21.12.2021 г.)	Зигангирова Язиля	7	Саттарова Альфия Миннегалиевна
25			Победитель (приказ № 474 от 21.12.2021 г.)	Яруллина Наргиза	8	Гарафиева Кадрия Галимулловна
26			Победитель (приказ № 474 от 21.12.2021 г.)	Сулейманова Камиля	9	Гарафиева Кадрия Галимулловна
27			Победитель (приказ № 474 от 21.12.2021 г.)	Зайдуллина Диана	10	Гарафиева Кадрия Галимулловна
28			Призер (приказ № 474 от 21.12.2021 г.)	Нуруллина Рамиля	10	Гарафиева Кадрия Галимулловна
29			Призер (приказ № 474 от 21.12.2021 г.)	Валиева Ильсина	10	Гарафиева Кадрия Галимулловна
30			Победитель (приказ № 474 от 21.12.2021 г.)	Вафина Айгизя	11	Саттарова Альфия Миннегалиевна
31	Республиканская олимпиада по русскому языку для	21.12.2021	Призер (приказ № 475 от 22.12.2021г.)	Габбасова Ралина	7	Булатова Гульзида Галиевна

32	учащихся школ с родным языком обучения		Призер (приказ №475 от 22.12.2021г..	Зиганшина Адиля	7	Булатова Гульзида Галиевна
33			Победитель (приказ №475 от 22.12.2021г..	Зайдуллина Диана	10	Сафина Аниса Рахматулловна
34			Призер (приказ №475 от 22.12.2021г..	Нуруллина Рамиля	10	Сафина Аниса Рахматулловна
35	Республиканская олимпиада по русской литературе для учащихся с родным языком обучения	22.12.2021	Призер (приказ № 477 от 23.12.2021г.	Габбасова Ралина	7	Булатова Гульзида Галиевна
36			Призер (приказ № 477 от 23.12.2021г.	Зиганшина Адиля	7	Булатова Гульзида Галиевна
37			Призер (приказ № 477 от 23.12.2021г.	Яруллина Наргиза	8	Булатова Гульзида Галиевна
38			Победитель (приказ № 477 от 23.12.2021г.	Зайдуллина Диана	10	Сафина Аниса Рахматулловна
39			Призер (приказ № 477 от 23.12.2021г.	Нуруллина Рамиля	10	Сафина Аниса Рахматулловна
40			Призер (приказ № 477 от 23.12.2021г.	Шамсутдинова Эндже	11	Сафина Аниса Рахматулловна
41	Всероссийская олимпиада по ОБЖ	2-3.12.2021	Призер (приказ №443 от 06.12.2021г.	Галиуллина Сарвар	4	Латыйпова Роза Амировна
42			Призер (приказ №443 от 06.12.2021г..	Яруллин Нарис	8	Галиуллин Камиль Ильдусович
43			Призер (приказ №443 от 06.12.2021г.	Сулейманова Камиля	9	Галиуллин Камиль Ильдусович

Диаграмма по результатам участия школьников



В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2020	6	3	0	3	7	0	7	6	0
2021	8	5	0	3	6	0	7	0	0
2022	5	3	1	1	3	0	2	1	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Старо-Казеевская СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных

результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Старо-Казеевская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
-

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Старо-Казеевская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в школе при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Старо-Казеевская СОШ» составляет 80 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4016 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 18. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4016	37
2	Педагогическая	65	3
3	Художественная	6311	0
4	Справочная	108	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, 16 из них оснащён современной мультимедийной техникой.

В школе оборудованы спортивный, тренажерный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Старо-Казеевская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 80 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 80 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	74
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25(33.7%)
– регионального уровня		20 (27%)
– федерального уровня		5 (0,6%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (100)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		6

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (85%)
– с высшей		6 (28%)
– первой		12 (57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (33%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		7 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3 (14,2%)
– до 30 лет		1 (4,7%)
– от 55 лет		2(9,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,64
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Старо-Казеевская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.